

**UCHWAŁA NR XXII/201/2016**  
**Rady Gminy Tworóg**  
**z dnia 28 listopada 2016 r.**

**w sprawie sprzeciwu przeciw wprowadzeniu reformy edukacji polegającej na likwidacji gimnazjów**

Na podstawie art.18 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446) oraz art. 5 ust. 5 w związku z art. 5a ust. 2 pkt. 1, oraz art. 59 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)

**Rada Gminy Tworóg**

**uchwała:**

§ 1.

Wyrazić w imieniu, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz związków zawodowych Gminy Tworóg stanowczy sprzeciw dotyczący reformy ustroju szkolnego polegającej – między innymi - na likwidacji gimnazjów.

§ 2.

Przesłać niniejszą uchwałę wraz z uzasadnieniem na ręce:

- Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ministra Edukacji Narodowej,
- Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej,
- Marszałka Senatu Rzeczypospolitej Polskiej,
- Wojewody Śląskiego,
- Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej Barbara Dziuk.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierzyć Wójtowi Gminy.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

### **Uzasadnienie**

W związku z wprowadzaniem reformy ustroju szkolnego polegającej – między innymi - na likwidacji gimnazjów Rada Gminy Tworóg - w imieniu, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz związków zawodowych obejmujących swoim zasięgiem szkoły i placówki oświatowe Gminy Tworóg – składa stanowczy sprzeciw związany z likwidacją gimnazjów.

Biorąc pod uwagę przepisy przedłożonych projektów: ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 16 września 2016 r. Rada Gminy Tworóg uważa, że reforma ustroju szkolnego nie jest należycie przygotowana nie tylko w zakresie kosztów, jakie Gmina będzie zmuszona ponieść w związku z zapewnieniem uczniom odpowiednich warunków nauki, w tym zapewnienia odpowiedniego wyposażenia szkół, co jest związane z bezpiecznym pobytem dziecka w szkole, ale również w zakresie zabezpieczeń osłonowych dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy będą zwalniani z pracy.

Nie można zgodzić się z zapewnieniami ministerstwa, że tego typu działania dokonają się „bezboleśnie” – są to jedynie życzenia nie poparte solidnymi i rzetelnymi badaniami przeprowadzonymi w „małych” gminach, opierają się jedynie na matematycznych wyliczeniach, w których – na papierze – „wszystko jest możliwe” – mają charakter iluzoryczny.

W naszej Gminie nie jesteśmy w stanie przygotować się w sposób zgodny z potrzebami społeczności szkolnej do wprowadzanych zmian przyjętych bezkrytycznie przez Radę Ministrów.

Środki finansowe, którymi dysponujemy w naszym budżecie nie są wystarczające na zrealizowanie wszystkich zapisów ustawy, tym bardziej, że subwencja oświatowa dla naszej Gminy jest w chwili obecnej niewystarczająca.

Zgodnie z zapisami reformy ustroju szkolnego – konieczne będzie zlikwidowanie Gimnazjum w Brynku, które wypracowało w ciągu 17 lat funkcjonowania bogatą tradycję oraz może poszczycić się dużymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi.

Jest bardzo dobrze postrzegane i odbierane przez społeczeństwo naszej Gminy o czym świadczy coraz większy napływ absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem szkoły.

W roku szkolnym 2016/2017 otwarto aż 3 oddziały klas I, co jest niespotykane w wielu bogatszych gminach. Kadra nauczycielska w Gimnazjum jest wysoko wykwalifikowana. W Gimnazjum organizowane są konkursy o zasięgu ogólnopolskim. Gimnazjum w Brynku jest bezpieczne co przeczy ogólnej opinii o przejawach agresji i trudnościach wychowawczych pojawiających się podobno w gimnazjach prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego.

Po likwidacji gimnazjów pojawią się problemy, które będą dotyczyły również innych aspektów, w szczególności kadrowych:

1. osobami, które stracą pracę po likwidacji gimnazjów nie będą tylko nauczyciele, ale również pracownicy administracji i obsługi, którzy w przeciwieństwie do nauczycieli pracy nigdzie nie znajdą, co będzie skutkowało dużym obciążeniem budżetu Państwa spowodowanego koniecznością wypłat zasiłków dla bezrobotnych,

2. w gminach małych (wiejskich), w których samodzielne gimnazja - nie połączone w zespoły - zostaną zlikwidowane pojawi się konieczność dokonania rozbudowy istniejących budynków szkolnych, w celu zapewnienia uczniom nauki tylko na jedną zmianę.

W przypadku Gminy Tworóg koszt dostosowania infrastruktury szkolnej do potrzeb reformy szacuje się na kwotę około 1 mln zł. Wydzielenie takiej kwoty z niewielkiego budżetu, jakim dysponuje Gmina wiąże się z koniecznością rezygnacji z innych koniecznych inwestycji.

Sama rozbudowa szkoły jednak nie jest taka prosta, wymaga podjęcia wielu niepopularnych decyzji, przekonania społeczności do uszczuplenia budżetu o wskazaną wyżej kwotę, co może być przyczyną dużego niezadowolenia mieszkańców z niezrealizowania wcześniejszych przedsięwzięć inwestycyjnych.

Poza tym nie jest możliwe zrealizowanie tak ogromnego przedsięwzięcia w okresie zaledwie pół roku. W przypadku naszej gminy do rzetelnego (zgodnego z przepisami prawa) przeprowadzenie procesu inwestycyjnego potrzeba około 2 lat.

3. Obowiązkiem Gminy jest również zadbanie o losy zwalnianych z pracy nauczycieli i innych pracowników, ponieważ będą to zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy, a co za tym idzie musi ona być przygotowana na zabezpieczenie dużych środków finansowych na odprawy należące się uprawnionym z tego tytułu.
4. Koszty ponoszone przez Gminę będą dotyczyły również finansowania zdobywania przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji, ze względu na brak kwalifikacji do nauczania niektórych przedmiotów w szkole podstawowej.
5. Zapewnienia, że nauczyciele znajdą zatrudnienie w szkołach ponadgimnazjalnych jest truizmem, ponieważ organami prowadzącymi te szkoły są inne jednostki samorządu terytorialnego i nie ma możliwości zmuszenia dyrektorów – pracodawców tych szkół do zatrudniania nauczycieli gimnazjów, z których duża część posiada wykształcenie licencjackie, czyli zbyt „małe” do pracy w tych szkołach

Zgodnie z art. 121 i 122 projektowanej ustawy nauczyciele gimnazjów samodzielnych w pierwszym i w drugim roku wygaszania mogą wyrazić zgodę na przeniesienie w stan nieczynny lub w razie braku takiej zgody zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy.

Z kolei z nauczycielami zatrudnionymi w trzecim roku wygaszania gimnazjów czyli w roku 2018/2019, możliwe będzie tylko rozwiązanie stosunku pracy za trzymiesięcznym okresem wypowiedzenia, tj. z dniem 31 sierpnia 2019 roku i wypłacenie im odprawy zgodnie z przepisami art. 20 ust. 2 KN.

Oznacza to, że w art. 121 i 122 projektowanej ustawy wprowadzającej reformę nie przewiduje się żadnego zabezpieczenia osłonowego dla nauczycieli z wygaszanych samodzielnych gimnazjów, innego niż to wynika z art. 20 KN.

W art. 168 ust. 1 i 2 projektowanej ustawy organy prowadzące szkoły zostały zobowiązane do opracowania do dnia 17 lutego 2017 r. projektu uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Należy zwrócić również uwagę, że przygotowanie przez Gminę tak dużej ilości różnego rodzaju aktów prawnych, dokumentów, opinii i podjęcie działań z przestrzeganiem terminów w tak krótkim okresie czasu wymaga ogromnego nakładu pracy oraz poniesienia dodatkowych kosztów, szczegółowy – ogromny – zakres zadań nałożonych na gminy określają art. 168-172 cytowanej wyżej ustawy.

Jeżeli reforma ustroju szkolnego stała się faktem, to niezbędne jest wcześniejsze przygotowanie wielu zmian podyktowanych projektowaną ustawą, w wydłużonym okresie czasu poprzedzającym reformę, czyli przesunięcie wprowadzania zmian co najmniej o jeden rok szkolny, poprzez wprowadzenie przejściowego okresu przygotowawczego.

Pozwoli to przede wszystkim na rozłożenie niezbędnych kosztów związanych z wprowadzeniem reformy na dłuższy okres czasu, a tym samym pozyskanie dodatkowych środków – koniecznych do realizacji zaproponowanych zmian .

Okres przygotowawczy pozwoliłby na:

1. dokładne określenie kosztów reformy i zaplanowanie ich w budżecie państwa na poszczególne lata jej wdrażania
2. dokładne określenie skutków ruchów kadrowych związanych ze zwalnianiem pracowników, co wymusi również nadchodzący niż demograficzny, który niebawem będzie odczuwalny we wszystkich typach szkół.
3. określenie ilości zwalnianych z pracy nauczycieli oraz zapewnienie rozłożonych w czasie środków osłonowych dla nauczycieli
4. ustalenie, jakie podstawy programowe będą obowiązywały w związku z przekształceniem dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową

Należy również przewidzieć ewentualne dodatkowe koszty reformy w postaci odszkodowań dla zwalnianych pracowników, które mogą oni uzyskać zwracając się w sprawach zwolnień do Sądów Pracy, a wyroki dla nich korzystne obciążą również budżet Gminy, która będzie musiała również ponieść koszty postępowania sądowego.

Odnosząc się tylko do wyżej wskazanych niedociągnięć wprowadzanej reformy ustroju szkolnego, które są wymienione jedynie wybiórczo, pod kątem potrzeb naszej Gminy – Rada Gminy Tworóg podjęła powyższą Uchwałę jako wyraz dezaprobaty i sprzeciwu dla decyzji Ministra Edukacji Narodowej.